מהדורה למורה – סבלנות

- מטרה: לתרגל את ערך השבוע "סבלנות" בקריאה, בשיח ובכתיבה אישית
- זמן מומלץ: 25 דקות
- מסלול: רגיל · יסודי ג׳–ו׳
- הפעילות באתר: https://ptichat-shavua.sites.tab.bot/tirgul.html

הנחיות להפעלה

- אפשר לקרוא את הסיפור בקול לפני העבודה העצמית, ולסיים בשיחה במעגל (10 דקות).
- בשאלות הדעה מעריכים נימוק ודוגמה, לא "תשובה נכונה".
- הדף מתאים לשבוע של הערך בלוח השבועי באתר, אבל אפשר להשתמש בו בכל זמן.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א׳	1	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	2	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	3	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
חלק ב׳	1	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
	2	נכון
	3	נכון
	4	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
	5	נכון
חלק ג׳	1	ב – היכולת לחכות, להתמיד ולהישאר רגועים גם כשמשהו לוקח זמן
	2	ד – לעמוד במה שהבטחנו, לדאוג לדברים ולאנשים ולתקן כשטעינו
	3	ג – להתייחס לכל אדם, וגם לעצמנו, כבעל ערך, גם כשאנחנו שונים
	4	א – לתת לאחר את מלוא תשומת הלב, להבין אותו ולא רק לחכות לתורנו
חלק ד׳	1	גדול
	2	11 ילדים (4 + ליה + 6)

חלק	#	תשובה
חלק ה'	—	מטרה ברורה, צעד מעשי אחד לפחות, דרך לבדוק הצלחה

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

⏳ סבלנות – דף תרגול

ערך השבוע: סבלנות – היכולת לחכות, להתמיד ולהישאר רגועים גם כשמשהו לוקח זמן. קראו, ענו וכתבו. אין תשובה אחת נכונה בשאלות האישיות.

חלק א' – קוראים סיפור קצר

📖 בתור לקנטינה עמדו עשרים ילדים, ויוסף היה רעב מאוד. כשמישהו ניסה להידחף לפניו, הוא כמעט צעק. בסוף נשם עמוק ואמר בשקט: "גם אני מחכה, בוא לסוף התור." מה עזר לו לא להתפרץ?

1. מה עושים כשמישהו מעצבן אותנו בתור?

_____

_____

2. ספרו, מי שרוצה, על משהו שהצליח רק אחרי הרבה זמן

_____

_____

3. מה הייתם עושים במקום הדמות בסיפור? למה?

_____

_____

חלק ב' – מה מחזק את הערך?

סמנו: האם המעשה מחזק את ערך השבוע "סבלנות"?

#	משפט	נכון	לא נכון
1	לקחת בלי לבקש רשות	○	○
2	לחכות לתור שלי בלי להידחף	○	○
3	לספור עד חמש לפני שאני כועס או כועסת	○	○

#	משפט	נכון	לא נכון
4	לוותר מיד כשקשה	◯	◯
5	לסיים פאזל או ציור עד הסוף	◯	◯

חלק ג' – מתאימים ערך להסבר

כתבו ליד כל ערך את האות של ההסבר המתאים לו.

#		אות	
1	⏳ סבלנות	____	א. לתת לאחר את מלוא תשומת הלב, להבין אותו ולא רק לחכות לתורנו
2	🎒 אחריות	____	ב. היכולת לחכות, להתמיד ולהישאר רגועים גם כשמשהו לוקח זמן
3	👑 כבוד	____	ג. להתייחס לכל אדם, וגם לעצמנו, כבעל ערך, גם כשאנחנו שונים
4	👂 הקשבה	____	ד. לעמוד במה שהבטחנו, לדאוג לדברים ולאנשים ולתקן כשטעינו

חלק ד' – משפט השבוע וחידה

1. השלימו את משפט השבוע: "עץ _____ צומח לאט, טבעת אחרי טבעת"

2. 🧩 חידה: ליה עומדת בתור. לפניה יש ארבעה ילדים ואחריה שישה ילדים. כמה ילדים בתור כולו?

חלק ה' – המטרה שלי לשבוע

בחרו מטרה אחת (או כתבו מטרה משלכם) ותכננו איך תעשו אותה:

- אפשרויות: לחכות לתור שלי בלי להידחף · לספור עד חמש לפני שאני כועס או כועסת · לסיים פאזל או ציור עד הסוף
- מה אעשה? מתי? עם מי?
- איך אדע שהצלחתי?

כרטיס יציאה

מה למדתם השבוע על סבלנות?

מתי השבוע הצלחתם לחכות או להתאפק?

איך הרגשתי בתרגול? 😀 🙂 😐